

QP.No. : M 1607**FMSA****M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018****(For the candidates admitted from academic year
2016–2017 onwards)****First Year****Specialisation — THEMATIC COURSE PLANNING AND
ADMINISTRATION OF ELEMENTARY EDUCATION****Time : 3 hours****Maximum Marks : 70****Answer any SEVEN questions.****Each answer should not exceed 500 words/5 pages.****Each answer carries 10 marks.****(7 × 10 = 70)**

1. இந்தியாவிலுள்ள தொடக்கக் கல்வியின் அமைப்பு முறையினை விளக்குக.

Explain the structure of elementary education in India.

2. மெக்காலேவின் தீர்மானங்களின் சிறப்பம்சங்களை விவரிக்க.

Narrate the salient aspects of Macaulay's Minutes.

3. U.S.A மற்றும் பின்லாந்து நாட்டின் தொடக்கக் கல்வியினை ஒப்பிடுக.

Compare the elementary education system of U.S.A and Finland.

4. கல்வித் திட்டமிடுதலின் கூறுகளைக் குறிப்பிடுக.

Spell out the elements of educational planning.

5. கலைத்திட்டம் சார் மற்றும் கலைத்திட்டத்தோடு இணைந்த செயல்பாடுகளின் முக்கிய கூறுகளை ஆய்க.

Examine the essential aspects of curricular and co-curricular activities.

6. கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின் (2009) சிறப்பு கூறுகளை விளக்குக.

Explain the salient aspects of Right to Education Act (2009).

7. பள்ளி தலைமை ஆசிரியை / ஆசிரியரின் குணநலன்களை தொகுத்துரைக்க.

Summarise the qualities of a school Head Mistress / Master.

8. ஆய்வு என்றால் என்ன? அதன் நோக்கங்கள் யாவை?

What is inspection? What are its purposes?

9. தொடக்கக் கல்விக்கு நிதி உதவி புரியும் ஏதேனும் இரண்டு சர்வதேச நிறுவனங்களைப் பற்றி விளக்குக.

Explain any two international agencies funding elementary education.

10. KGBV மற்றும் NPEGEL தொடக்கக்கல்வியின் தர மேம்பாட்டிற்கு எவ்வாறு உதவி புரிகின்றன?

How far KGBV and NPEGEL helps for quality enhancement of elementary education.